(V(1st Sm.)-Education-H/CC-2/CBCS)

2021

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

21	যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
	(ক) ইসলামিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।	20
	(খ) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করো।	20
	(গ) উডের ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এটিকে কি ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনা কার্টা' আখ্যা দেওয়	া যায় ?
		৮+২
	(ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।	¢+¢
২।	যে-কোনো পাঁচটি প্রশের উত্তর দাও ঃ	۴×۵
	(ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।	
	(খ) ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের সপক্ষে মেকলে যে যুক্তিগুলি দিয়েছেন সেগুলি লেখো।	
	(গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো পাঁচটি কারণ সম্বন্ধে লেখো।	
	(ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে লর্ড কার্জনের শিক্ষানীতিগুলি ব্যক্ত করো।	
	(ঙ) বুনিয়াদি শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।	
	(চ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।	
৩।	যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	٤×৫
	(ক) 'এ' কোর্স এবং 'বি' কোর্স কী?	
	(খ) 'অপারেশান ব্ল্যাকবোর্ড' বলতে কী বোঝায় ?	
	(গ) 'স্যাডলার কমিশন'-এর মতে 'ইন্টারমিডিয়েট স্তর' বলতে কী বোঝায়?	
	(ঘ) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।	
	(ঙ) শ্রীরামপুরত্রয়ী কাদের বলা হয়? শ্রীরামপুর মিশন কোন সালে প্রতিষ্ঠিত হয়?	
	(চ) বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।	

Please Turn Over

V(1st Sm.)-Education-H/CC-2/CBCS

[English Version]

(2)

The figures in the margin indicate full marks.

1.	Answer any three questions :			
	(a)	Discuss the characteristics of Islamic Education.)	
	(b)	Discuss in detail about the Oriental Occidental controversy.)	
	(c)	Discuss the major recommendations of Wood's Despatch. Should it be considered as 'Magna Carta of Indian education? 8+2		
	(d)	Write the structure and curriculum of Secondary education as recommended by Kothari Commission 5+5		
2.	Answer <i>any five</i> questions : 5×5			
	(a)	Write any five characteristics of Brahmanic system of education.		
	(b)	Write the arguments put forward by Macaulay in favour of introduction of Western education in India.	1	
	(c)	Write any five causes of National Education Movement.		
	(d)	State Lord Curzon's educational policy regarding Primary Education.		
	(e)	Write any five characteristics of Basic Education.		
	(f)	Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Rural University.		

 2×5

3. Answer any five questions :

- (a) What is 'A' course and 'B' course?
- (b) What is meant by 'Operation Blackboard'?
- (c) According to Sadler Commission what is meant by 'Intermediate stage'?
- (d) Write any two differences between Brahmanic and Buddhistic system of education.
- (e) Who are called 'Serampore-Trio'? In which year Serampore Mission was established?
- (f) Mention any two aims of Vedic System of Education.